

# Das Recht auf Partizipation und Selbstbestimmung

---

Alice Biaggi-Panzera

Leonardo Da Vinci

Francesca Maci

Fabio Lenzo



Biel 21.03.2024

# Plan Workshop

---

## 1. TEIL

- Kontext
- Das Projekt VIVAvoce auf einen Blick

## 2. TEIL

- Informationen zu den Instrumenten
- Arbeitsmethoden
- Ausprobieren der Arbeitsinstrumente
- Fazit



# Theoretische Grundlagen: Welfare community

---

Die *Welfare Community* schlägt vor, ein territoriales System zu entwickeln mit dem Ziel, das Wohlbefinden aus einer beziehungsorientierten Perspektive zu fördern. Dienstleistungen werden als Gemeingüter betrachtet, die von der Gemeinschaft mitgestaltet und verwaltet werden aufgrund gemeinsamer Richtlinien und Regeln, die die lokalen Kulturen respektieren und aufwerten.

**VS**

Top-down-Verfahren von standardisierten Modellen und Arbeitsabläufen





# Theoretische Grundlagen: Welfare community

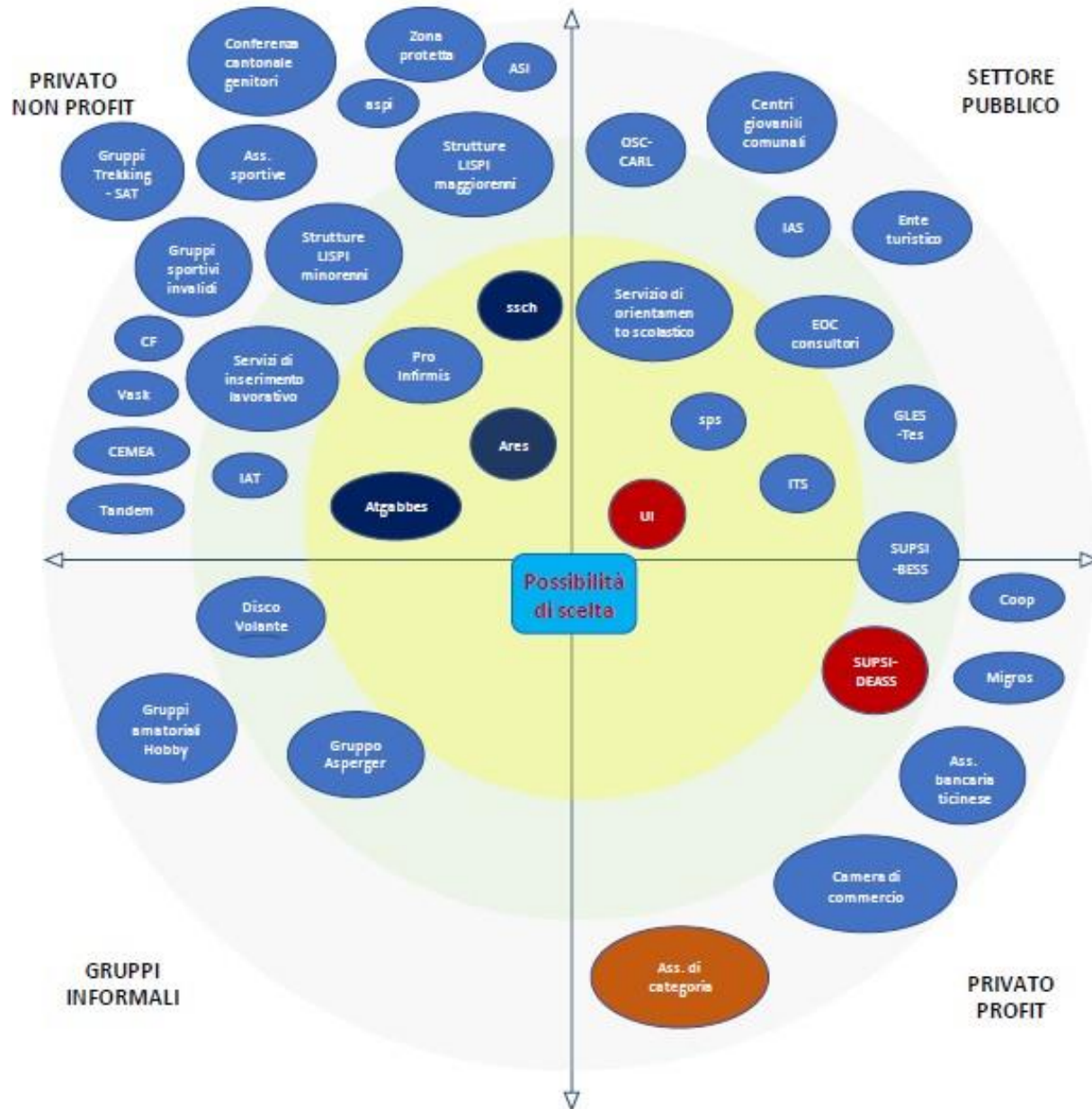
---

## Ziele

- Eine partizipative Sozialpolitik zur Sicherstellung des individuellen und kollektiven Wohlergehens der Bürger:innen fördern
- Ein solidarisches, selbstorganisiertes Gesellschaftsmodell entwickeln, das die Erbringung von Dienstleistungen fördert, sich am Subsidiaritätsprinzip orientiert und gemeinsame Synergien zwischen allen sozialen, öffentlichen und privaten Akteuren entwickelt
- Eine Ethik der Verantwortung fördern, die fähig ist, alle Ressourcenarten zu identifizieren, aufzuwerten und zu vernetzen: menschliche, familiäre, organisatorische und finanzielle Ressourcen
- Diesem Modell liegt die Vision einer inklusiven Gesellschaft zugrunde, die auf der Achtung der Rechte, der Würde und der Diversität von Individuen und Gruppen basiert sowie auf gesellschaftlicher Verantwortung und Solidarität



SOCIOGRAMMA DELLA RETE TERRITORIALE			
Progetto	Autodeterminazione e Qualità di Vita	Data	20.02.2019



# Beispiel eines Soziogramms

Interesse/coinvolgimento verso il problema		Caratteristiche delle relazioni tra le organizzazioni	
	RILEVANTE interesse, coinvolgimento diretto	←————→	Cooperazione
	SIGNIFICATIVO interesse, coinvolgimento diretto	←-----→	Reciproca conoscenza
	SIGNIFICATIVO interesse, coinvolgimento indiretto	←-----→	Tensioni conflittuali

# Methode: gemeinsamer Aufbau von Netzwerken + handlungsorientierter Forschung

---

Alle betroffenen Akteur:innen werden in den Forschungsprozess einbezogen. Das Sammeln und Analysieren von Informationen und die Entwicklung innovativer Praktiken erzeugt kontextualisiertes gemeinsames Wissen.

Besondere Aufmerksamkeit für:

- ✓ die Wertschätzung der Perspektive der Personen in den Praxisfeldern in allen Phasen der Forschung: Untersuchung, Datenerhebung, Interpretation, Relevanz
- ✓ ein klares Engagement der Forscher:innen für Gegenseitigkeit gegenüber den anderen beteiligten Akteur:innen
- ✓ die Gruppe der Teilnehmenden als bevorzugtes Interventionsinstrument zur Herbeiführung von Veränderungen in Organisationen und Netzwerken



# Ein Beispiel: das Projekt VivaVoce

---

*DAS RECHT AUF PARTIZIPATION  
UND SELBSTBESTIMMUNG:  
Die Stimme von Kindern und  
Jugendlichen unter Schutzmandat  
wertschätzen*





# Aufgabe

---

*Eine Kultur der Beteiligung an ihren eigenen Lebensprojekten bei Kindern und Jugendlichen unter Schutzmassnahmen im Kanton Tessin schaffen*





# ZIELGRUPPEN



## *Direkte*

- *Fachleute aus den Erziehungszentren für Minderjährige (0-18/20) (CEM) im Tessin*
- *Sozialarbeiter:innen des Sozialamtes (UAP)*
- *ständige Mitglieder und Vorsitzende der regionalen KESB (ARP)*

## *Indirekte*

- *Kinder, Jungen und Mädchen unter Schutzmandat in Erziehungszentren für Minderjährige (CEM)*

# ZIELE

## Hauptziele

- ✓ Die Übernahme von Eigenverantwortung bei Kindern und Jugendlichen unter Schutzmandat in Erziehungszentren für Minderjährige (CEM) stärken

## Spezifische Ziele

- ✓ Die Kompetenzen der Fachkräfte (Sozialarbeiter:innen des Sozialamtes UAP, ständige Mitglieder und Vorsitzende der KESB ARP, pädagogisches Personal der Erziehungseinrichtungen) aktualisieren und weiterentwickeln
- ✓ Mit den Fachpersonen neue Arbeitsmethoden und -instrumente zur Förderung der Ausdrucksfähigkeit und des Zuhörens von Kindern und Jugendlichen ausprobieren
- ✓ Aussagen von Kindern und Jugendlichen zu Fragen, die ihre Entwicklung, Wünsche und Zukunft betreffen, sammeln
- ✓ Die Inhalte ernst nehmen, die die Minderjährigen in den Ateliers und den Best Practices eingebracht haben. Daraus gemeinsame Überlegungen über Betreuungsprozesse und Arbeitsmethoden der Institutionen anstossen.



## Handlung

Entwicklung und Erprobung von Prozessen, innovativen Instrumenten und Arbeitspraktiken

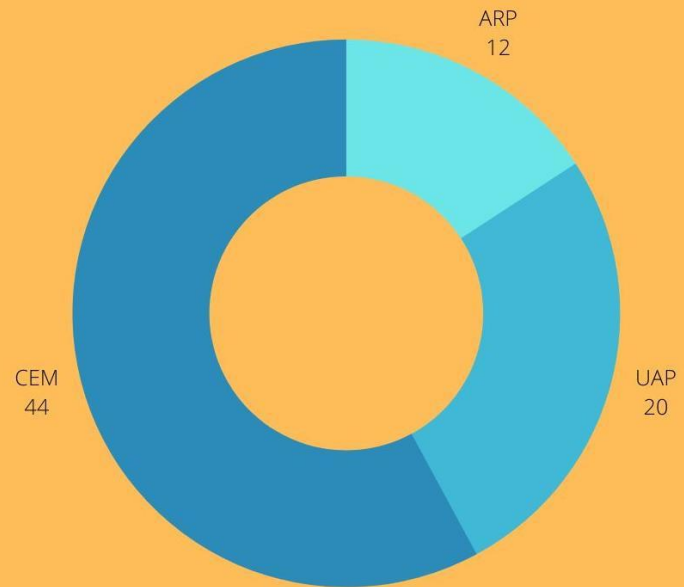
## Ausbildung

Ausbildung, Entwicklung gezielter theoretischer Erkenntnisse, neue Arbeitsmethoden

## Forschung

Kontextualisierung, explorative Untersuchung, Handlungsorientierung, Monitoring

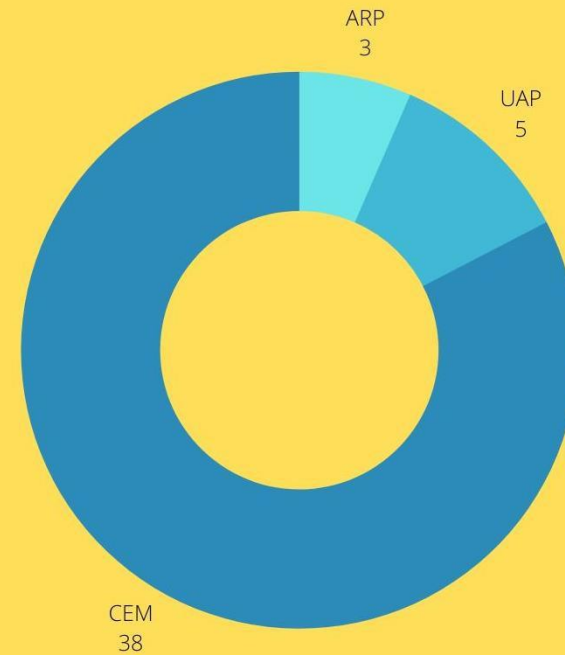




**Teilnehmende an der Ausbildung**



**TOT. 76**



**Teilnehmende am Versuch**



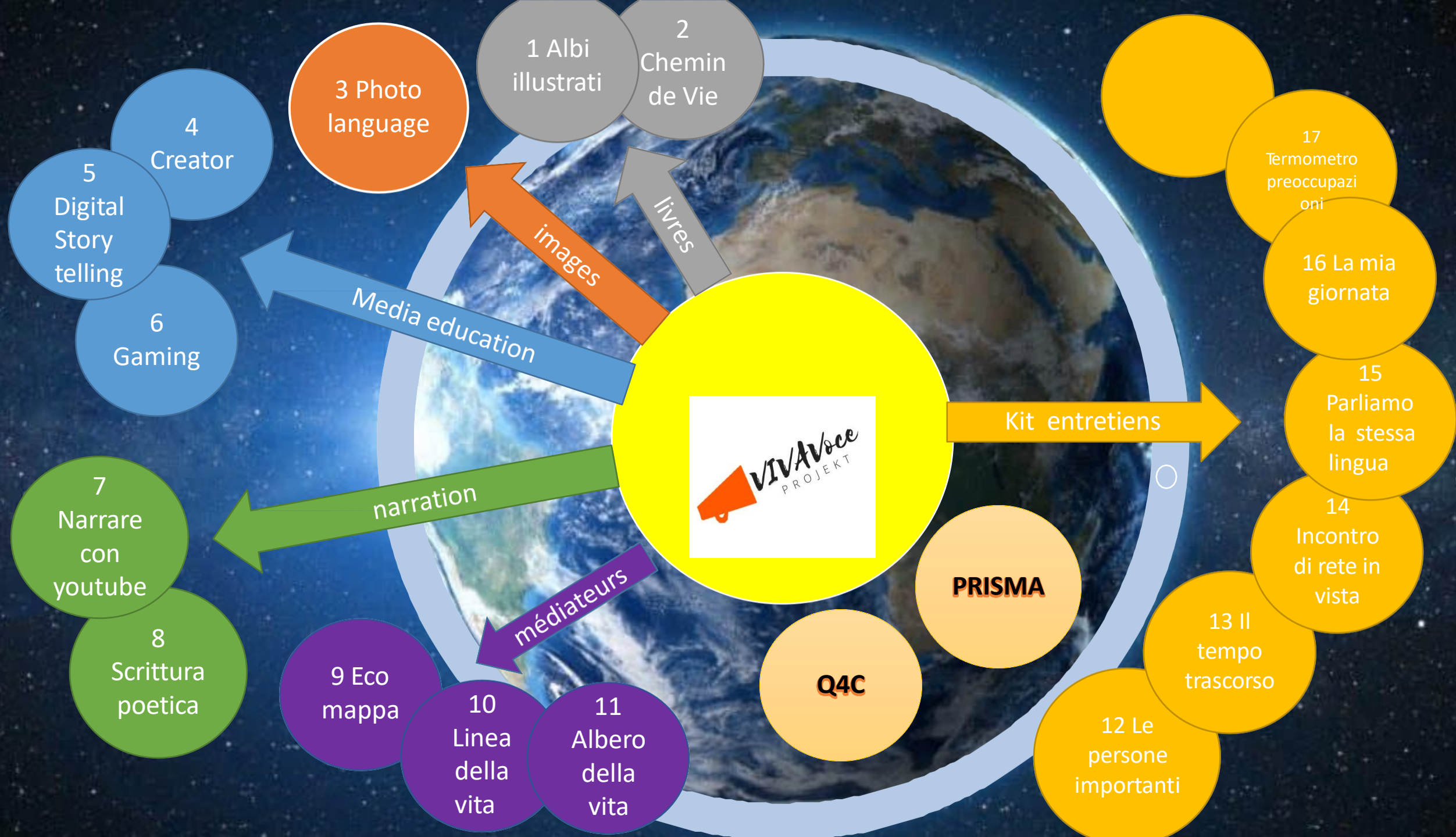
**TOT 46**

# Achtung!

---

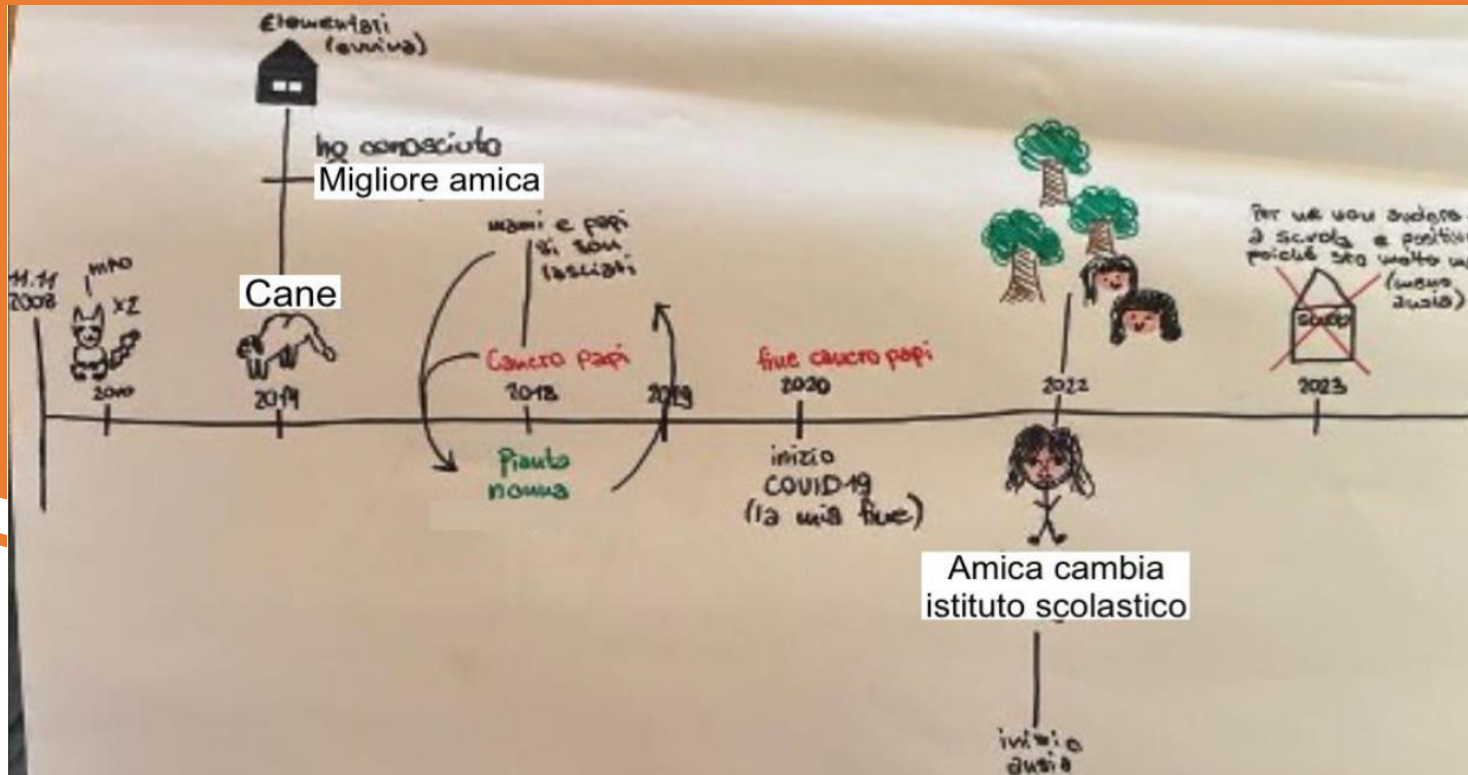
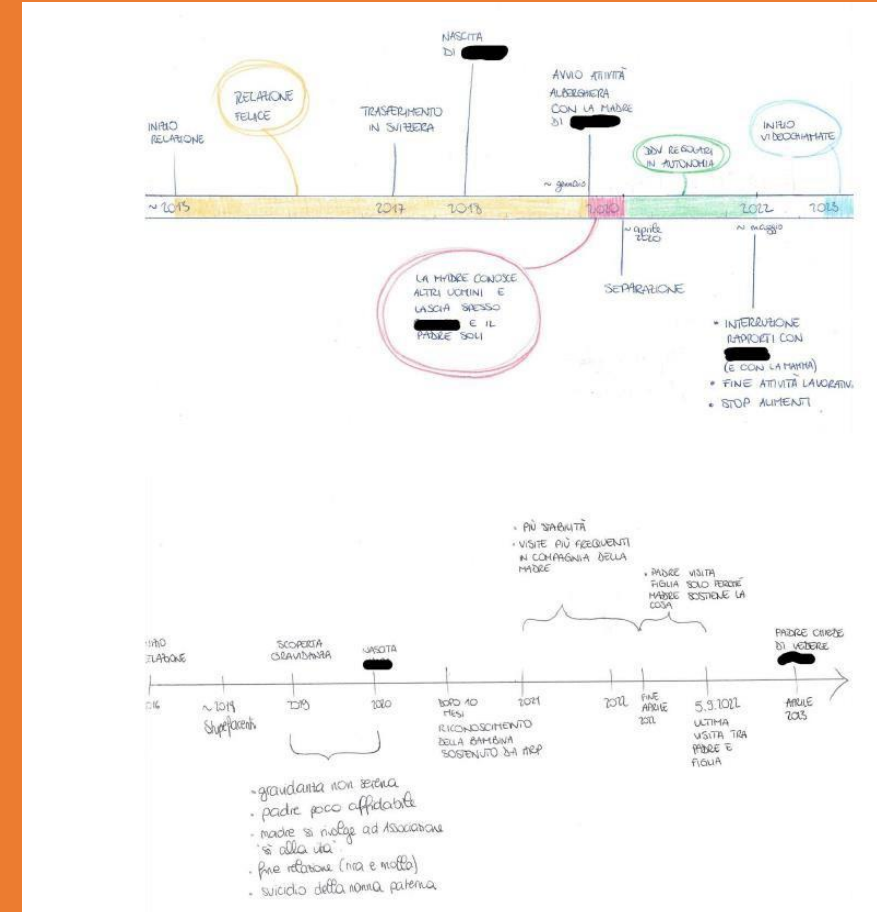
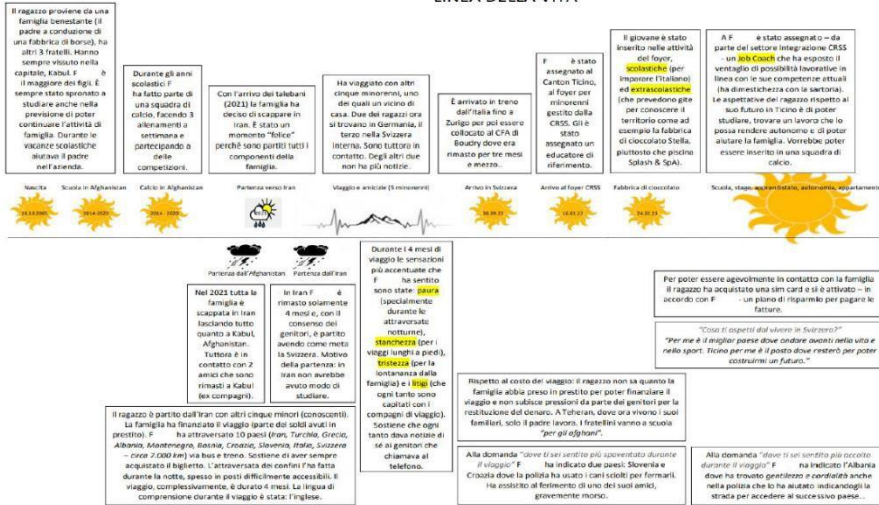
Im Projekt werden die Instrumente nicht wegen ihrer technischen Eigenschaften vorgestellt, sondern wegen des Potenzials, das sie bei der Schaffung eines Beziehungsumfelds entfalten. Dieses soll das Zugehen auf die Kinder und Jugendlichen begünstigen, damit sie sich äussern können und ihnen zugehört wird. So können sie ihre Sicht einbringen, ohne dass diese von nahestehenden Erwachsenen unterdrückt wird.







## LINEA DELLA VITA

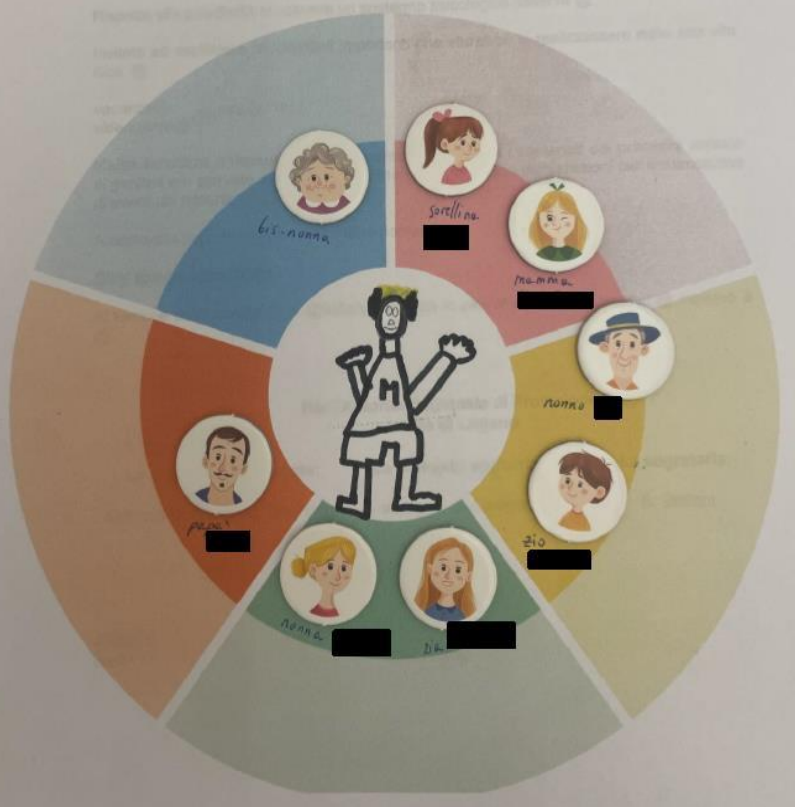


Relational Social Work  
Camilla Landi e Daniela Malvestiti  
ATTIVITÀ 2

# A tutt'orecchi

## LE PERSONE IMPORTANTI PER ME

Nome M. [redacted] Data \_\_\_\_\_



# A tutt'orecchi

## LE PERSONE IMPORTANTI PER ME

Nome [redacted] Data 19.05.23





# Gefühls-Thermometer



Cosa vuoi portare con te





# Eine kreative Arbeit mit einer Frauengruppe in einem Heim für Mutter und Kind



# Collagen





# Individuelle Collagen







# Kommentare der Fachpersonen



# Die Arbeitsorganisation im WS

---

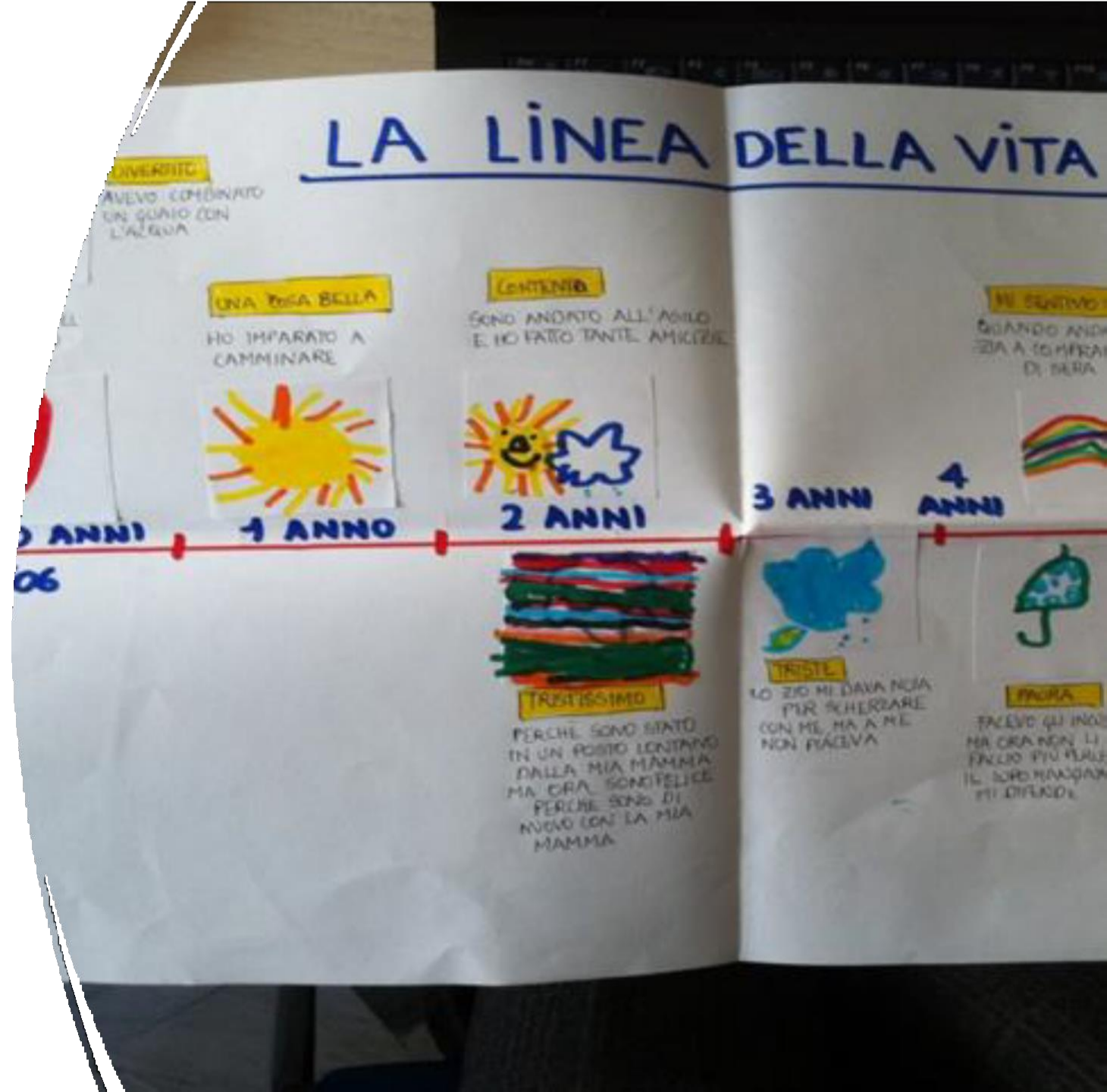




# Lebenslinie

Grafische Technik zur Aufzeichnung der Lebensgeschichte

- eine Linie (gezeichnet oder gezogen, auch mit dreidimensionalen Materialien) legt einen zeitlichen Pfad fest
- ab der Geburt oder einem für die Person wichtigen Ereignis
- die für die Lebensgeschichte relevanten Aspekte werden angegeben



# AKTIVITÄT 1

## Die Person soll:

- eine horizontale Linie auf ein Blatt Papier auftragen
- mit einem Zeitpunkt beginnen, den sie in ihrem Leben als besonders wichtig erachtet
- die entsprechenden Daten eintragen (schreiben, zeichnen, Bilder aufkleben, usw.)
- oberhalb der Linie die positiven, erfreulichen Ereignisse (sinnvolle, befriedigende, freudige Erfahrungen, Erfolge, usw.)
- unterhalb der Linie die negativen, unangenehmen Ereignisse (schwierige, schmerzhaft, traumatische Erfahrungen).

Unterhalb der Linie befinden sich die sog. Risikofaktoren

Oberhalb der Linie befinden sich die sog. Schutzfaktoren

Es geht um Erfahrungen, Lebenssituationen, Personen, Gegenstände, Orte, usw.

# Wichtige Personen

---

Dies ist ein "grafisches Porträt". Das Kind bzw. der oder die Jugendliche kann so seine persönlichen und familiären Beziehungen darstellen, um die Natur der menschlichen Beziehungen in seinem Lebensumfeld zu verstehen und seine sozialen Ressourcen zu identifizieren.





## AKTIVITÄT 2

### Die Person soll:

- ein Soziogramm nehmen
- sich selbst in den Mittelpunkt setzen
- die für sie wichtigen Personen in ihrem Netzwerk nennen (schreiben, zeichnen, Bilder aufkleben usw.), wobei sie fünf Bereiche nach Belieben auswählt
- die Personen, denen sie sich am nächsten fühlt, in die Mitte setzen



## AKTIVITÄT 3

### Die Person soll:

- Situation: eine Sitzung mit Sozialarbeiter:innen, Politiker:innen und Bewohner:innen zur Planung eines neuen Zentrums für vulnerable Jugendliche.  
Vorschlag der Einstiegsaktivität: „Fotosprache“ mit folgenden Anweisungen:
  - "Wählen Sie ein Bild aus und denken Sie dabei an die aktuelle Situation der Jugendlichen in Ihrer Stadt und an ihre Fähigkeit, sich zu beteiligen".
  - Teilen Sie sich in Kleingruppen auf und stellen Sie sich gegenseitig Ihre Bilder vor.
  - Wir treffen uns danach im Plenum und diskutieren über die Erfahrung.





BESTEN DANK!

---