

Exposé d'introduction

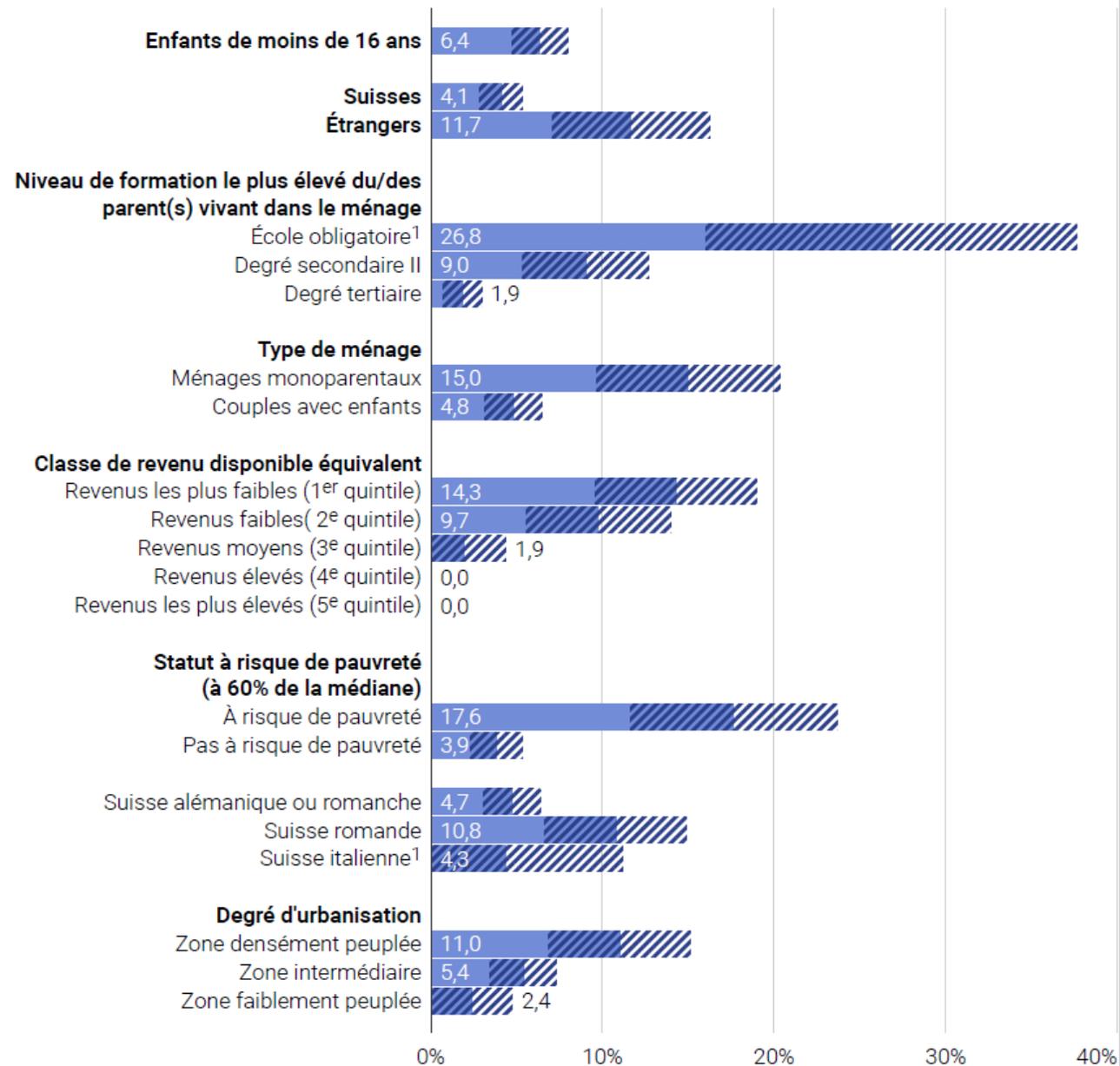
Pauvreté des enfants : état des lieux et identification des enjeux

Journée nationale de Bienne 2024

Prof. Jean-Michel Bonvin
Université de Genève

Pauvreté des enfants – qui est concerné ?

- Des chiffres importants : 6,4 % taux de pauvreté, 17,9 % taux de risque de pauvreté en 2021
- Taux en augmentation : +10 % entre 2012/2014 et 2019/2021 (UNICEF 2023)
- Des facteurs de risques connus et persistants :
 - nationalité
 - niveau de formation
 - composition de la famille : monoparentale et familles nombreuses
 - type de ménage
 - niveau de revenu



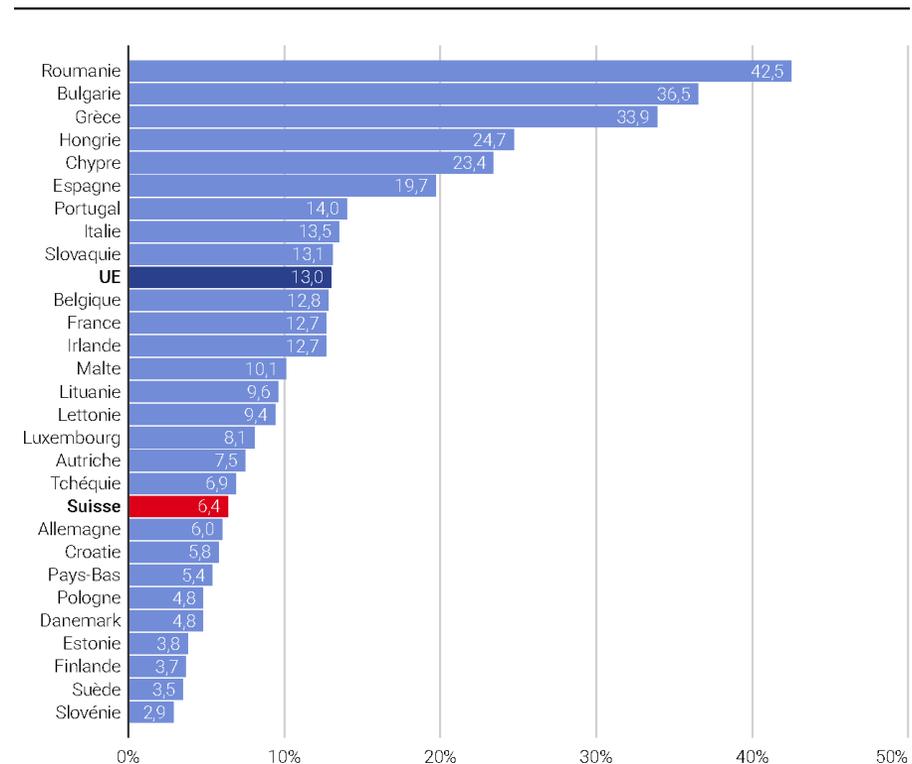
▨ Intervalle de confiance (95%)

Pauvreté des enfants – comparaison internationale

- Selon l'UNICEF (2023), la Suisse se situe à la **21^{ème}** place pour le risque de pauvreté et à la **36^{ème}** place pour l'évolution du risque de pauvreté entre 2012/4 et 2019/21. Le taux de pauvreté ou de privation reste cependant limité.
- "Pour les enfants et les jeunes, le dénuement matériel ne porte pas seulement atteinte à leur droit à un niveau de vie approprié, mais les empêche également dans une large mesure d'exercer leurs droits et de développer leur plein potentiel."

Taux de privation spécifique aux enfants en Europe, en 2021

Pourcentage d'enfants de moins de 16 ans



Ces résultats représentent la situation au premier semestre 2021 (relevé des données en Suisse de janvier à juin 2021).

Source: Eurostat – EU-SILC 2021 (version du 07.09.2023)

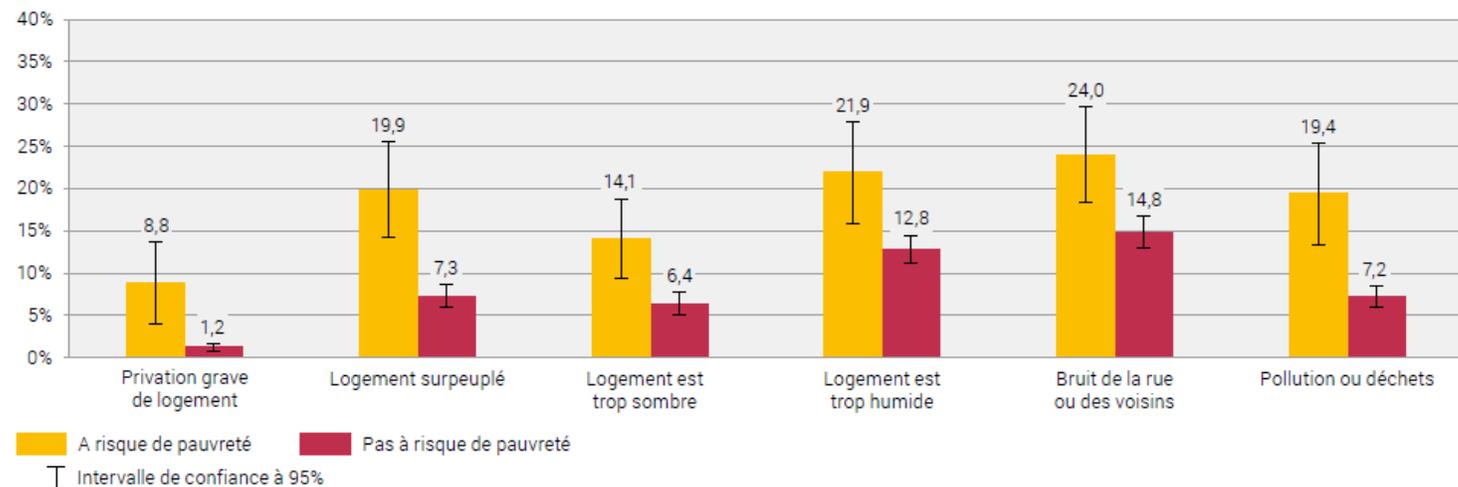
© OFS 2023

Pauvreté de revenus et autres sphères de vie

- La pauvreté matérielle a des implications dans de multiples domaines, elle augmente en effet le risque des enfants d'être exposés à :
 - une mauvaise santé physique et mentale, aussi en lien avec un accès aux soins plus limités
 - des résultats scolaires moins bons et des perspectives de formation plus limitées
 - un accès plus limité aux loisirs et à la culture
 - des conditions de logement plus difficiles
 - une plus grande exposition aux conséquences des crises sanitaires, climatiques, etc.
 - une plus grande exposition à des formes de discrimination

L'exemple du logement

Part des enfants présentant des privations liées au logement, selon le statut de risque de pauvreté, 2014 G 13

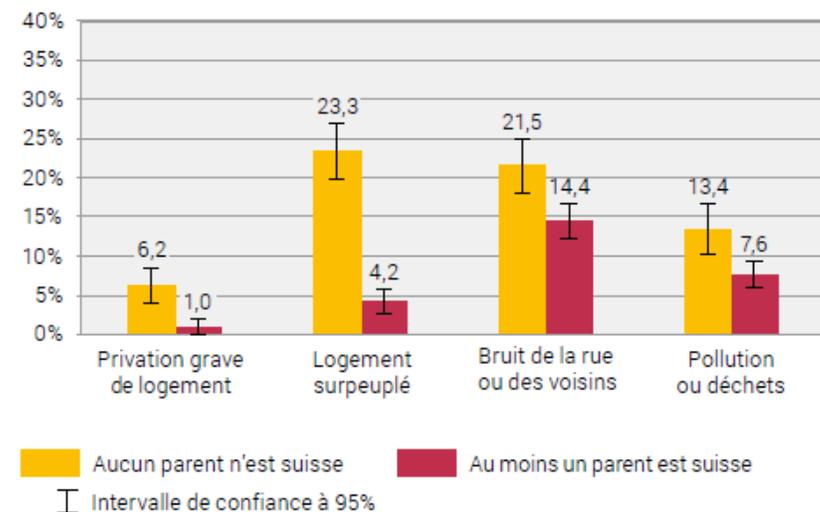


Les pourcentages se réfèrent aux enfants (0-17 ans) qui vivent dans un ménage présentant ces caractéristiques.

Source: OFS – Enquête sur les revenus et les conditions de vie (SILC), version 04.04.2016

© OFS 2016

Part des enfants présentant des privations liées au logement, selon la nationalité des parents, 2014 G 14



Les pourcentages se réfèrent aux enfants (0-17 ans) qui vivent dans un ménage présentant ces caractéristiques.

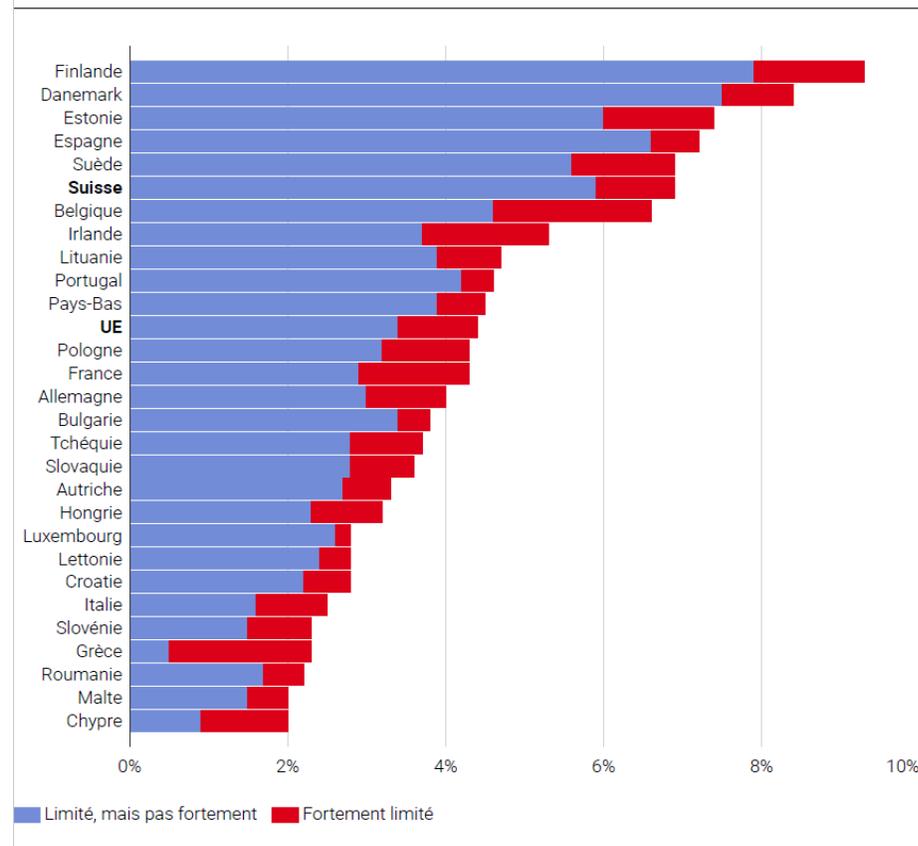
Source: OFS – Enquête sur les revenus et les conditions de vie (SILC), version 04.04.2016

© OFS 2016

L'exemple de la santé

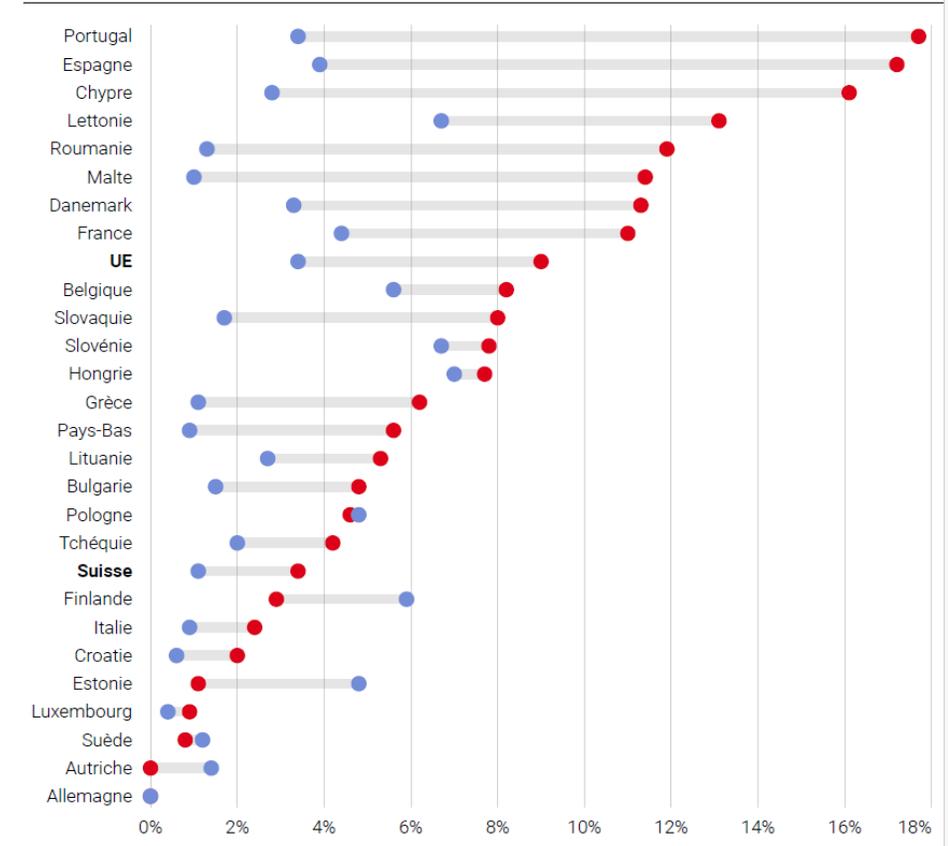
Enfants selon l'importance des limitations dans les activités de la vie quotidienne en raison de problèmes de santé en Europe, en 2021

Pourcentage des enfants de moins de 16 ans



Privations de soins dentaires nécessaires en Europe, selon le risque de pauvreté, en 2021

Pourcentage des enfants de moins de 16 ans, vivant dans un ménage où au moins un enfant a été privé, pour des raisons financières, de soins dentaires



Une pauvreté qui risque de se transmettre (ou de persister) à travers les générations

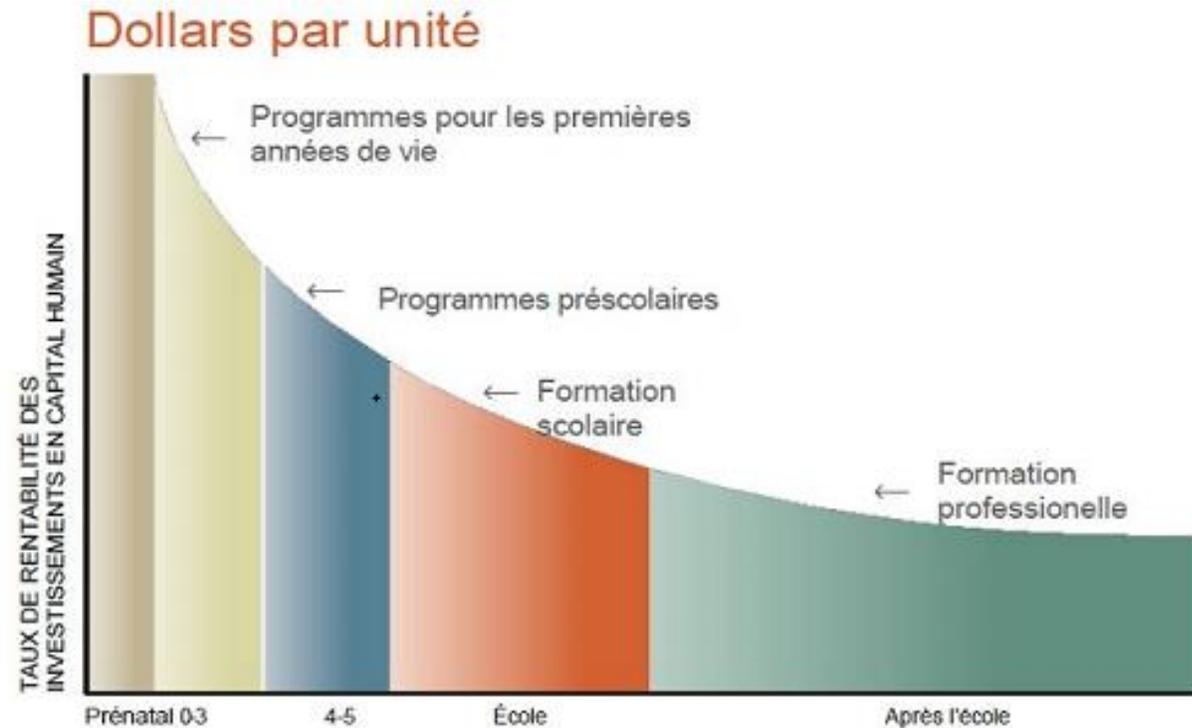
- La littérature montre l'impact de la pauvreté des enfants en termes de réduction des :
 - perspectives éducationnelles
 - perspectives sur le marché du travail
 - (perspectives conjugales)

- A travers ces trois mécanismes, la pauvreté matérielle tend à se transmettre (à persister) d'une génération à l'autre.

- Le coût de la pauvreté des enfants pour la société : entre 3,8 % et 5,4 % du PIB selon les enquêtes.

L'efficacité de l'investissement social dans les enfants

- L'importance d'agir de manière précoce pour briser le cycle de transmission intergénérationnelle de la pauvreté – James Heckman, 2008
- Elle est confirmée par d'autres études, p. ex. Hanushek et Woessmann, 2019



Heckman, James J. (2008). "Écoles, compétences et synapses", *Economic Inquiry*, 46(3) : 289-324

Le défi : casser le cycle de la transmission intergénérationnelle de la pauvreté (1)

- Existence d'un cercle vicieux entre pauvreté matérielle, pauvreté des chances, pauvreté des droits et du *sense of entitlement*.
- Tout cela crée un mécanisme de préférences adaptives (je n'ai pas cette opportunité, je n'ai pas ce droit) qui entrave la capacité à aspirer et peut aboutir à une résignation ou à un ressentiment envers le système ou la société.
- Casser ce cycle pour restaurer la capacité à se projeter, à aspirer (Appadurai) apparaît tout particulièrement juste et important pour les enfants.
- But de l'investissement social : développer et soutenir la capacité à aspirer des enfants pauvres.

Le défi : casser le cycle de la transmission intergénérationnelle de la pauvreté (2)

L'enfant à la fois comme "**being**" (avec des besoins et des compétences existants) et "**becoming**" (avec des besoins liés à son développement) : cela engage une responsabilité collective en vue d'une prise en compte adéquate de ces deux éléments

- une réduction de la pauvreté matérielle présente, également liée à l'inadéquation des prestations et aux formes de non-recours
- promouvoir (le sentiment d') un accès réel à des opportunités, e.g. à l'enseignement supérieur, à des emplois qualifiés, etc.
- restaurer le *sense of entitlement*, i.e. le sentiment d'y avoir droit, d'être légitime
- créer des espaces où les voix et les aspirations des enfants peuvent s'exprimer et être entendues, être prises au sérieux

➔ **Nécessité d'une approche multidimensionnelle de la pauvreté**